

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»
Юридический институт
Кафедра уголовного права и криминологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОСТОЯНИЕ ПРЕСТУПНОСТИ
И ЕЁ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Кафедра уголовного права и криминологии
Юридического института

Образовательная программа магистратуры
40.04.01. Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
«Проблемы уголовной политики и её реализация
в борьбе с преступностью»

Форма обучения:

очная, заочная

Статус дисциплины:

входит в часть, формируемую
участниками образовательных отношений

Махачкала – 2022

Рабочая программа дисциплины «Состояние преступности и её измерительные показатели» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от 25 ноября 2020 г. N 1451

Разработчик: доктор юридических наук, профессор Р.М. Акутаев.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании уголовного права и криминологии
от «16» 02 2022 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Акутаев Р.М.

на заседании Методической комиссии юридического института
от «11» 03 2022 г., протокол № 7

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована учебно-методическим управлением
«31» 03 2022 г.

/Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины.

Дисциплина «Состояние преступности и её измерительные показатели» входит в формируемую часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного права и криминологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с курсом криминологии как сводной науки по борьбе с преступностью и его ролью в этом деле, а также его методологических основ и взаимосвязи с другими науками.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-7, ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия и самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *устных опросов пройденной темы, совместного обсуждения проблемных вопросов, проведения контрольных работ* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины 2 зачетные единицы (модуля), в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа:

По очной форме

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации			
1	72	14	-	14		-	44	Зачет

По заочной форме

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации			
1	72	8	-	2	4	-	58	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Состояние преступности и её измерительные показатели» являются:

- формирование у магистрантов глубоких теоретических знаний о специфике науки криминологии как сводной науке о преступности, в том числе о количественно-качественных ее показателях и тенденциях развития;
- формирование представлений о методологических основах криминологии и методах криминологических исследований;
- изучение тесной взаимосвязи криминологии с уголовным правом, определяющим «кирпичик» всей преступности – конкретный вид преступления;
- анализ понятия преступности, количественные и качественные ее показатели, латентная преступность;
- обзор основных тенденций развития современной российской преступности
- выработка у магистрантов практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности;
- подготовка магистрантов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Состояние преступности и её измерительные показатели» входит в формируемую часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Программа курса «Состояние преступности и её измерительные показатели» является составной частью общенаучного (обязательного) цикла подготовки магистров. В качестве исходных знаний, умений и компетенций, необходимых для освоения данного курса, выступают знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения курса «Криминология» и «Уголовное право» по квалификации (степени) «бакалавриат».

В свою очередь изучение данной дисциплины (модуля) необходимо для более глубокого усвоения по квалификации (степени) «магистр» многих дисциплин уголовно-правового цикла, в частности, таких, как «Проблемы латентной преступности», «Система профилактики преступлений», «Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач	ОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	Знает: информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных Умеет: получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию Владеет: навыками обработки и	Устный опрос, тестирование

<p>профессиональной деятельности с учетом требований информационно-технологической безопасности</p>	<p>ОПК-7.2. Использует информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.3. Готов решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>систематизации информации в соответствии с поставленной целью</p> <p>Знает: современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста Умеет: решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий Владет: навыками применения профессиональных баз данных и информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Знает: требования информационной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности Умеет: решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Владет: навыками обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК-4 Способен квалифицированно составлять и анализировать юридические документы; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам</p>	<p>ПК-4.1. Способен грамотно и квалифицированно составлять юридические документы для обеспечения осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.2. Способен проводить аналитическую работу, систематизировать информацию, нормативную и иную документацию и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации</p> <p>ПК-4.3. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства по</p>	<p>Знает: основные требования к оформлению и содержанию юридических документов Умеет: квалифицированно составлять юридические документы в соответствии с основными требованиями к оформлению и содержанию юридических документов Владет: навыками определения основных требований к квалифицированному составлению юридических документов, навыками определения основных требований к оформлению и содержанию правовых документов</p> <p>Знает: нормативную основу составления юридических документов Умеет: систематизировать информацию, нормативную и иную документацию и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации Владет: навыками анализа и систематизации юридической документации в своей профессиональной деятельности</p> <p>Знает: методику и способы квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств в рамках юридических конструкций и содержания норм</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

	уголовным делам	уголовного права Умеет: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам применительно к практической юридической деятельности; Владет: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам	
--	-----------------	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1 Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (модуля), 72 академических часов.

4.2 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Экзамен	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. занятия	СРС	КСР	Всего	
	Модуль 1. Понятие преступности и её признаки. Количественные и качественные признаки преступности. География преступности. Основные тенденции преступности в мире. Уровень, структура и динамика преступности в России.							
1.	Понятие и природа преступности. Количественно-качественная характеристика преступности, её тенденции.		7	7	22		36	Текущий контроль: выполнение практических заданий и тестирование. Промежуточный контроль: письменный опрос по теоретическому материалу, контрольная работа и экзамен.
	<i>Итого по модулю 1:</i>		7	7	22		36	
	Модуль 2. Преступность и судимость. Особенности современной российской преступности. Латентная преступность.							
1.	Преступность и судимость. Особенности современной российской преступности. Латентная преступность.		7	7	22	2	36	
	<i>Итого по модулю 2:</i>		7	7	22	2	36	
Общий объем аудиторной нагрузки			14	14	44		72	

На заочном

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Экзамен	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. занятия	СРС	КСР	Всего	
	Модуль 1. Понятие преступности и её признаки. Количественные и качественные признаки преступности. География преступности. Основные тенденции преступности в мире. Уровень, структура и динамика преступности в России.							
1.	Понятие и природа преступности. Количественно-качественная характеристика преступности, её тенденции.		4	-	32		36	Текущий контроль: выполнение практических заданий и тестирование. Промежуточный контроль: письменный опрос по теоретическому материалу, контрольная работа и экзамен.
	<i>Итого по модулю 1:</i>		4	-	32		36	
	Модуль 2. Преступность и судимость. Особенности современной российской преступности. Латентная преступность.							
1.	Преступность и судимость. Особенности современной российской преступности. Латентная преступность.		4	2	26	4	36	
	<i>Итого по модулю 2:</i>		4	2	26	4	36	
Общий объем аудиторной нагрузки			8	2	58	4	72	

4.3. Содержание дисциплины «Состояние преступности и ее измерительные показатели», структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Понятие преступности и её признаки. Количественные и качественные признаки преступности. География преступности. Основные тенденции преступности в мире. Уровень, структура и динамика преступности в России.

Тема 1. Понятие и природа преступности. Количественно-качественная характеристика преступности, её тенденции.

Содержание лекционного занятия (2 часа)

1. Понятие преступности, характеристика её признаков.
2. Количественные признаки преступности, её состояние и динамика. Уровень преступности. Коэффициент преступности.
3. Качественные признаки преступности, её структура и характер.
4. Уровень фактической (реальной) преступности.

Содержание практического занятия (10 часов)

1. Анализ разных точек зрения относительно понятия преступности.
2. Преступность как социально-правовое явление.
3. Преступность – исторически изменчивое явление.
4. Преступность – негативное и массовое явление.
5. Количественные признаки преступности, её состояние и динамика. Коэффициент преступности.
6. Качественные признаки преступности, её структура и характер.
7. Основные тенденции преступности в мире.
8. Уровень, структура и динамика преступности в России (дореволюционный, советский и современный периоды).
9. Преступность в Дагестане.
10. Основные факторы преступности (мировые, российские, региональные).
11. Предупреждение преступности: основные проблемы.

Модуль 2. Преступность и судимость. Особенности современной российской преступности. Латентная преступность.

Тема 1. Преступность и судимость. Особенности современной российской преступности. Латентная преступность.

Содержание лекционных занятий (4 часа)

1. Преступность и судимость в бывшем СССР и в современной России.
2. Особенности современной российской преступности:
 - а) привыкание населения к растущей преступности;
 - б) «нашествие» криминально-пошлого масс-медиа на сознание людей;
 - в) продолжение процесса «окорыствования» общественных отношений;
 - г) безнаказанность поощряет преступность;
 - д) идет непрерывный процесс криминализации все новых и новых видов общественно опасного поведения;
 - е) несоответствие действий системы уголовной юстиции даже на выборочно регистрируемую преступность;
 - ж) на кого нацелена система уголовной юстиции, кто подвергается наказанию;
 - з) заметное снижение социально-правового контроля преступности.
3. Понятие и структурные элементы латентной преступности.
4. Методика установления примерного состояния латентной преступности и выявления латентных преступлений. Шкала латентности преступлений, её значение.

Содержание практического занятия (10 часов)

1. К вопросу об историографии преступности и судимости в бывшем СССР и в современной России.
2. Анализ современной российской преступности, её характерные приметы.
3. Различие точек зрения относительно понятия латентной преступности.
4. Структура латентной преступности.
5. Методы выявления латентной преступности. Шкала латентности.
6. Факторы, способствующие латентности преступлений. Их региональные особенности.
7. Предупреждение латентности преступлений.
8. Анализ основных субъектов предупреждения латентности преступлений.

5. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» для реализации компетентного подхода, в рамках изучения данной дисциплины предусмотрено во всех проводимых занятиях, в том числе и при самостоятельной работе студентов, сочетать передовые методические приемы с инновационными образовательными технологиями и достижениями науки и техники. В этой связи при проведении занятий по курсу «**Состояние преступности и её измерительные показатели**» предусмотрено использование современных образовательных технологий в виде совместных обсуждений, научных диспутов по спорным вопросам криминологии, в частности, разных точек зрения, подходов к определению преступности, масштабов латентной ее составляющей и т.д.

В рамках учебного курса возможна организация встреч с представителями правоохранительных и судебных органов, с работниками органов местного самоуправления, осуществляющими координацию антитеррористической деятельности на местах.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

1. Изучение конспектов лекций и рекомендованной учебной и иной литературы (научных статей) по соответствующим темам. Кроме того, самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

- подготовка письменных работ по избранной теме (своего рода, эссе);
- выполнение рефератов, контрольных работ;
- самостоятельная работа с тестами.

Подготовка и выполнение письменных рефератов, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных студентам-магистрам тем, либо по теме, предложенной самим магистром (по согласованию с преподавателем).

Примерные темы эссе и рефератов

1. Предмет криминологии, его связь с другими науками.
2. Преступность, его количественно-качественные показатели.
3. Причины преступности в Российской Федерации.
4. Некоторые региональные особенности причин преступности в Республике Дагестан.
5. Причины совершения конкретного преступления на примере архивного уголовного дела, прошедшего судебное рассмотрение.
6. Личность преступника и преступная личность.
7. Криминальная виктимология как раздел криминологии.
8. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.
9. Методы криминологического прогнозирования.
10. Предупреждение преступности.
11. Становление и развитие отечественной криминологии.
12. Развитие криминологии в досоветский период.
13. Криминология советского периода.
14. Развитие современной криминологии.
15. Методология криминологии. Методологическая роль философии и общей теории права для познания криминологии.
16. Статистический метод в криминологии.
17. Выборочный метод в криминологии.
18. Социологические методы криминологических исследований.
19. Применение психолого-психиатрических методов исследования личности преступника.

20. Место и роль криминологии в системе неюридических наук.
21. Взаимосвязь криминологии с юридическими науками. Криминология в системе дисциплин уголовно-правового цикла.
22. Система криминологии, ее задачи.
23. Понятие латентной преступности и ее разновидности.
24. Методы выявления (установления) латентных преступлений и примерного состояния латентной преступности.
25. Факторы, способствующие латентности преступлений.
26. Предупреждение латентности преступлений.
27. Особенности современной российской преступности.
28. Понятие, истоки и общая характеристика опасных социальных отклонений.
29. Взаимосвязь различных видов социальных отклонений между собой.
30. Криминологическая значимость социальных отклонений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

а) Примерные тестовые задания

1. Предмет криминологии – это:

- а) учение о преступности;
- б) учение о девиантном поведении;
- в) учение о проступках.

2. К количественным характеристикам преступности относятся:

- а) характер и структура преступности;
- б) состояние и динамика преступности;
- в) цена и география преступности.

3. К качественным характеристикам преступности относятся:

- а) уровень и состояние преступности;
- б) характер и структура преступности;
- в) динамика и география преступности.

4. Причины преступности, как правило, классифицируются на:

- а) частные и личностные;
- б) судебно-медицинские и судебно-психиатрические;
- в) экономические, социальные, политические и нравственно-психологические.

5. Особенности причин преступности в Республике Дагестан связаны:

- а) с определенной конфессиональной принадлежностью основной массы населения;
- б) с процессами урбанизации;
- в) с нравственно-психологическими особенностями дагестанцев, с возрождением национального и религиозного самосознания.

6. В структуре личности преступника выделяют:

- а) социально-демографические и нравственно-психологические особенности;
- б) поведенческие особенности;
- в) влияние на личность окружающих его людей.

7. *Криминальная виктимология изучает:*

- а) поведение жертвы правонарушения;
- б) поведение самого преступника;
- в) поведение жертвы преступления.

8. *К методам криминологического прогнозирования, в частности, относятся:*

- а) статистический метод;
- б) метод экстраполяции, опроса и моделирования;
- в) метод выборочного опроса населения.

9. *Предупреждение преступности направлено на:*

- а) устранение фактора, способствовавшее совершению конкретного преступления;
- б) устранение или нейтрализацию причин и условий, способствующих совершению преступлений;
- в) создание условий для ликвидации преступности.

10. *Становление криминологии досоветского периода связано с такими учеными как:*

- а) Иванов, Кудрявцев, Игошев, Поддубинский, Шерешевский и др.;
- б) Сахаров, Ландау, Иоффе, Зеленович и др.;
- в) Дриль, Гернет, Исаев и др.

11. *Наиболее яркие представители советской криминологии - это:*

- а) Сахаров, Кудрявцев, Кузнецова, Карпец, Яковлев и др.;
- б) Курляндский, Меньшагин, Кригер, Строгович и др.;
- в) Головкин, Демченко, Васильева, Божьев и др.

12. *Наиболее яркие представители современной российской криминологии:*

- а) Алексеев, Бабаев, Долгова, Иншаков, Лунеев и др.;
- б) Судоплатов, Озеров, Кобелев и др.;
- в) Жданов, Коробейников, Скойбеда, Побегайло и др.

13. *Социологические методы криминологических исследований включают:*

- а) Анализ материалов уголовной статистики и уголовных дел;
- б) математическое моделирование;
- в) опросы, анкетирование, обзоры виктимизации и др.

14. *Латентную преступность можно представить в виде:*

- а) не полно раскрытых и полно раскрытых преступлений;
- б) ложной и истинной латентности;
- в) естественной и искусственной латентности преступлений.

15. *К методам выявления латентных преступлений относится:*

- а) информационный метод;
- б) прогностический метод;
- в) информационно-сопоставительный метод.

16. *Основным фактором искусственной латентности выступает:*

- а) недостаточная деятельность общественных организаций;
- б) слабое информирование общественности о борьбе с преступностью;
- в) недостаточная эффективность деятельности правоохранительных органов.

17. *Предупреждение латентности преступлений – это:*

- а) устранение или нейтрализация причин и условий, способствующих латентности преступлений;
- б) ликвидация факторов латентной преступности;
- в) отмирание преступности в целом.

18. К социальным девиациям поведения относятся:

- а) образцовое исполнение взятых обязательств;
- б) нарушение договорных обязательств;
- в) пьянство, алкоголизм, наркомания, проституция.

19. На состоянии преступности непосредственно сказывается:

- а) морально-психологическое состояние общества;
- б) патриотизм;
- в) уровень безработицы и материального состояния граждан.

20. Методологией российской криминологии является:

- а) диалектический материализм;
- б) научный коммунизм;
- в) социология и социометрия.

б) Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Предмет, структура и задачи курса.
2. Предмет криминологии.
3. Криминология в системе неюридических наук.
4. Криминология в системе юридических наук.
5. Криминология в системе дисциплин уголовно-правового цикла.
6. Общая характеристика разделов криминологии.
7. Система криминологии и ее задачи.
8. История отечественной криминологии.
9. Советская криминология после революции (1917-1950 гг).
10. Современная российская криминология.
11. Статистические источники криминологической информации.
12. Статистические методы криминологических исследований.
13. Выборочный метод в криминологии.
14. Социологические методы криминологических исследований.
15. Психолого-психиатрические методы исследований.
16. Понятие преступности.
17. Количественные признаки преступности.
18. Качественные признаки преступности.
19. Уровень, структура и динамика преступности в России.
20. География преступности в России.
21. Особенности современной преступности в России.
22. Понятие латентной преступности и ее разновидности.
23. Методы выявления (установления) латентных преступлений и примерного состояния латентной преступности.
24. Факторы, способствующие латентности преступлений.
25. Предупреждение латентности преступлений.
26. Понятие, истоки и общая характеристика опасных социальных отклонений.
27. Взаимосвязь различных видов социальных отклонений между собой.
28. Криминологическая значимость социальных отклонений.

29. Классификация причин преступности.
30. Экономические отношения и преступность.
31. Политические интересы и преступность.
32. Социально-психологические проблемы и преступность.
33. Самодетерминация преступности.
34. Личность преступника и преступная личность.
35. Структура личности преступника.
36. Социально-демографическая характеристика.
37. Социально-психологическая характеристика.
38. Соотношение социального и биологического в личности преступника и преступном поведении.
39. Условная типология преступников.
40. Понятие и структура причин преступного поведения.
41. Особенности мотивации преступного поведения.
42. Неблагоприятные условия формирования мотивационной сферы личности правонарушителя.
43. Социальные последствия преступлений.
44. Жертвы преступлений.
45. Понятие криминологического прогнозирования.
46. Прогнозирование преступности и его методы.
47. Понятие социально-правового контроля преступности.
48. Эффективность социально-правового контроля преступности в современных условиях.
49. Планирование и программирование борьбы с преступностью и ее предупреждение.
50. Понятие предупреждение преступности.
51. Общесоциальные меры минимизации преступности.
52. Специально-криминологические меры предупреждения преступности.
53. Профилактика индивидуального преступного поведения.
54. Виктимологическая профилактика преступлений.
55. Проблемы правового обеспечения профилактической работы.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
- участие на практических занятиях – 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 15 баллов,
- письменная контрольная работа - 35 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и нормативных правовых актов, необходимых для освоения дисциплины.

А) нормативно правовые акты и основная литература:

1. Всеобщая декларация прав человека. Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая Литература, 1990.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая Литература, 1990.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах. Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая Литература, 1990.
4. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г. М., 2021.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2021.
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М., 2021.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. М., 2021.
8. Приказ о едином учете преступлений // СПС Консультант-плюс.

МОНОГРАФИИ И УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Акутаев Р.М. Криминология и латентная преступность: Монография. СПб.: Санкт-Петербургский университет МВД России. 1998. – 179 с.

Акутаев Р.М. Латентная преступность: современное понимание. Пособие. СПб.: Санкт-Петербургский университет МВД России. 1998. – 61 с.

Акутаев Р.М. Проблемы латентной преступности. Учебное пособие. Махачкала, 2009. – 189 с.

Алексеев А.И. Криминология. Курс лекций. М.: Изд-во «Щит-М». 1998.

Астемиров З.А. Проблемы теории уголовной ответственности и наказания. Махачкала. 2000. – 164 с.

Астемиров З.А. Криминология. Курс лекций. Махачкала. 2010. – 195 с.

Бышевский Ю.В., Конев А.А. Латентная преступность и правосознание. Учебное пособие. Омск, 1975. – 76 с.

Ведерникова О.Н. Теория и практика борьбы с преступностью в Великобритании. М., 2001.

Выявление скрытых хищений методом экономического анализа, а также путем совершенствования деятельности контрольно-ревизионного аппарата. М., 1977.

Гаврилов А.К. Раскрытие преступлений на предварительном следствии (правовые и организационные вопросы). Волгоград, 1976. – 206 с.

Гаджиева А.А. Виктимология как криминологическое учение. Махачкала, 2001.

Долгова А.И. Преступность и реформы в России. М.: Криминологическая ассоциация. 1998.

Забрянский Г.И. Методика статистического изучения преступности. Краснодар. 1976. – 63 с.

Козлов В.А., Суслов Ю.А. Конкретно-социологические исследования в области права. Учебное пособие. Л., 1981. – 110 с.

Кондрашков Н.Н. Количественные методы в криминологии (изучение количественных показателей, характеризующих личность преступников). М.: Юрид. лит. 1971. – 134 с..

Конев А.А. Преступность в России и ее реальное состояние. Н. Новгород. 1993. – 235 с.

Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06729-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469323>

Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева и В.Е. Эминова. – 2 изд. перераб. и доп. – М.: Юрист, 1999 – 678.

Варыгин, А. Н. Основы криминологии и профилактики преступлений : учебное пособие для вузов / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10050-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474866>

Кудрявцев В.Н. Стратегия борьбы с преступностью. М., 2003.

Курс советской криминологии: Предмет. Методология. Преступность и ее причины. Преступник. М.: Юрид. лит., 1985.- 416 с.

Латентная преступность: познание, политика, стратегия. Сборник материалов международного семинара. М., 1993. — 340 с.

Латентная преступность в Российской Федерации: 2001-2006 / под ред. С.М. Иншакова. М., 2007.

Лебедев С.Я. Традиции, обычаи и преступность. Теория, методология, опыт криминологического развития. М., 1995. — 167 с.

Ли Д.А. Преступность в России: системный анализ. М.: Гелва. 1997. — 192 с.

Лунеев В.В. Преступность XX века. Мировые, региональные и российские тенденции. М.: Изд-во НОРМА. 1999. — 516 с.

Лунеев В.В. Юридическая статистика. М., 2007.

Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии: учебник для магистров. В 2 т. Т. 1. Общая часть. М., 2012. — 1003 с.

Майо-Смит. Статистика и социология. СПб., 1990. — 507 с.

Рамазанов Т.Б. Проблемы преступности в Республике Дагестан. Махачкала: Изд. «Юпитер». 1999. — 203 с.

Ростов К.Т. Преступность в регионах России (социально-криминологический анализ). СПб. 1998. — 186 с.

Скоморохов Р.В., Шиханов В.Н. Уголовная статистика: обеспечение достоверности. М., 2006.

Хохряков Г.Ф. Криминология: Учебник / Отв. ред. В.Н. Кудрявцев. — М.: Юрист. 1999. — 511 с.

Храмов С.М. Латентная преступность: методология познания и основные направления противодействия. Монография. Брест, 2010.

Шахаев Ю.Ф. Противодействие латентной преступности в Республике Дагестан. Махачкала, 2014. — 115 с.

Шнайдер Г.И. Криминология. Пер. с нем. М., 1994. — 504 с.

Юзиханова Э.Г. Моделирование криминогенных процессов в субъектах Российской Федерации. Тюмень, 2005.

НАУЧНЫЕ СТАТЬИ

Алексеев А.М., Роша А.И. Латентная преступность и эффективность деятельности правоохранительных органов // Вопросы борьбы с преступностью. Вып. 19. М., 1973. С. 30-41.

Акутаев Р.М. Латентная преступность: актуальность проблемы и понятие // Гос. и право. 1997. № 12. С. 79-87.

Акутаев Р.М. К вопросу о методах измерения латентной преступности // Гос. и право. 1998. № 7. С. 57-60.

Акутаев Р.М. Некоторые аспекты борьбы с искусственно-латентной преступностью // Гос. и право. 1999. № 3. С. 44-52.

Акутаев Р.М., Магомедов М.А. О некоторых аспектах борьбы с браконьерством // Гос. и право. 2002. № 2. С. 48-54.

Антонов-Романовский Г.В., Лютов А.А. Виктимность и нравственность

Ахметшин Х.М., Ахметшин Н.Х., Петухов А.А. Современное уголовное законодательство КНР. М., 2000.

Беляев С.С. Преступность в США. Анализ уголовной статистики // Гос. и право. 1997. № 5. С. 122-124.

Билалов Б., Акутаев Р. Общественное мнение о борьбе с преступностью. // Соц. законность. 1989. № 10. С. 13-14.

Блувштейн Ю.Д. О критериях эффективности деятельности органов внутренних дел в области борьбы с преступностью // Вопросы судебной экспертизы в криминологии. Вильнюс. 1973. Вып. 2. С. 123-134.

Бородин С.В., Лунеев В.В. О криминологической экспертизе законов и иных нормативных актов // Гос. и право. 2002. № 6. С. 39-42.

Босхолов С.С. «Конфиденциальная юриспруденция» и теневая экономика (политологический аспект) // Теневая экономика и организованная преступность. Материалы научно-практической конференции 9-10 июня 1998 г. М.: МЮИ МВД России. 1998. С. 16-23.

Власов А. Возмещение вреда жертвам преступлений // Законность. 2001. № 11;

Гаврилов Б.Я. Способна ли российская статистика о преступности стать реальной? // Гос. и право. 2001. № 1. С. 47-62.

Гаджиев Д.М. Статистика преступности: адекватны ли показатели // Даг. правда. 2004. 29 июня.

Герасимов И.Ф. Проблемы обнаружения преступлений // Проблемы уголовного процесса и криминалистики. Свердловск. 1973. Вып. 21. С. 3-6.

Герасимов С.И. Роль власти в предупреждении преступности // Власть: криминологические и правовые проблемы. Российская криминологическая ассоциация. М., 2000. С. 3-10.

Горяинов К.К. Латентная преступность в России: результаты исследования и меры борьбы // Латентная преступность: познание, политика, стратегия. М.: ВНИИ МВД России. 1993. С. 19-38.

Горяинов К.К. Криминальная латентность и раскрытие преступлений // Там же. С. 51-60.

Давыденко Л.М. О латентности преступлений, посягающих на безопасность труда // Вопросы борьбы с преступностью, совершаемые в народном хозяйстве. М., 1980. С. 30-40.

Даньшин И.Н. К вопросу о латентной преступности // Проблемы социалистической законности на современном этапе коммунистического строительства: Тезисы докладов республиканской научной конференции 21-23 ноября 1978 г. Харьков. 1978. С. 206-208.

Даньшин И.Н. Понятие, негативные последствия и методы выявления латентной преступности // Латентная преступность: познание, политика, стратегия. Сб. материалов международного семинара. М., 1993. С. 232-234.

Даньшин И.Н., Онищук З.М., Христич И.Л. Об организации централизованной статистики // Проблемы социалистической законности. Харьков. 1980. С. 77-82.

Дзиов Б.Б. Латентная преступность в контексте практики предупреждения и раскрытия преступлений // Латентная преступность: познание, политика, стратегия. М., 1993. С. 103-117.

Долгова А.И. Преступность в России и криминологические проблемы власти // Власть: криминологические и правовые проблемы. Российская криминологическая ассоциация. М., 2000. С. 10-25.

Забрянский Г.И. Теоретические вопросы статистического исследования множественности преступлений // Вопросы борьбы с преступностью. Вып. 19. М., 1973. С. 19-29.

Иванов А.М. Организованная преступность и борьба с ней в Японии. Владивосток, 2000

Имамов Э.З. Уголовное право Китайской Народной Республики. М., 1990.

Казакова В.А. Новый закон об обеспечении социальной и правовой защиты свидетелей в ФРГ // Гос. и право. 2000. № 9. С. 74-80.

Каминская В.И., Константинова Н.Я., Носкова Н.А. Общественное мнение о латентной преступности // Общественное мнение о преступности и мерах борьбы с ней. М., 1977.

Ковалкин А.А. Латентная преступность и методика ее выявления. Труды ВНИИ МВД СССР. № 24. М., 1973. С. 78-89.

Конев А.А. Некоторые специфические признаки латентной преступности // Проблемы борьбы с преступностью. Омск. 1977. С. 26-39.

Косякова Н. Укрывательство преступления и преступника // Законность. 1998. № 10. С. 38-40.

Кудрявцев В. Эффективность системы уголовной юстиции // Соц. законность. 1973. № 7. С. 13-18.

Кудрявцев В.Н., Малеин Н.С. Правовое поведение, его субъекты и пределы // Правоведение. 1980. № 3. С. 31-36.

Кузнецова Н.Ф. Проблемы изучения эффективности уголовно-правовых норм и институтов // Эффективность применения уголовного закона. М., 1973. С. 27-52.

Куранова Э.Д. Некоторые вопросы деятельности контрольно-ревизионных органов по выявлению признаков хищений // Вопросы борьбы с преступностью. Вып. 31. М., 1979. С. 113-122.

Курляндский В.И. Неотвратимость ответственности и борьба с преступностью // Сов. гос. и право. 1972. № 9. С. 81-87.

Ларин А.М. Повышение эффективности расследования // Сов. гос. и право. 1972. № 3. С. 106-112.

Ларин А.М., Леванский В.А., Левин А.М., Храмцова Н.В., Якимович Э.И. Исследование латентной преступности // Проблемы советского государства и права. Иркутск. Вып. 11-12. 1975. С. 69-78.

Лунеев В.В. Тенденции преступности: мировые, региональные, российские // Гос. и право. 1993. № 5.

Лунеев В.В. Контроль над преступностью: надежны ли показатели? // Гос. и право. 1995. № 7. С. 89-102.

Лунеев В.В. Объективизация криминологических показателей в системе контроля над преступностью // Криминологические и уголовно-правовые идеи борьбы с преступностью. М., 1996. С. 34-52.

Лунеев В.В. Сколько стоит преступность? // Российский криминологический взгляд. 2008. № 4.

Лунеев В.В. Социальные последствия, жертвы и цена преступности // Гос. и право. 2009. № 1.

Малеин Н.С. Неотвратимость и индивидуализация ответственности // Сов. гос. и право. 1982. № 11. С. 51.

Миндзар Ф. Как предотвратить укрытие преступлений // Законность. 2000. № 7. С. 22.

Подрядов А.Н. Латентная преступность и правосознание (опыт криминологического исследования). Труды Омской высшей школы МВД СССР. Вып. 15. Омск. 1973. С. 51-74.

Скоромников К.С. Существующая система учета преступлений и раскрытия их нуждается в кардинальной реформе // Гос. и право. 2000. № 1. С. 108-110

Сумин А. Выявление сокрытия преступлений от учета // Законность. 1998. № 10. С. 29-30.

Углубление социального контроля преступности – одна из предпосылок решения социально-экономических проблем (материалы «круглого стола») // Гос. и право. 1999. № 9. С. 60-86.

Уэда К. Преступность и криминология в современной Японии. М., 1989.

Чаадаев С. «Темная цифра» статистики преступности в Великобритании // Соц. законность. 1982. № 3. С. 69.

Шляпочников А.С., Забрянский Г.И. Выявление латентной преступности // Сов. гос. и право. 1971. № 5. С. 93-104.

Шляпочников А. Каким быть учету правонарушителей и контролю над их поведением // Соц. законность. 1971. № 5. С. 15-19.

ДИССЕРТАЦИИ И АВТОРЕФЕРАТЫ

Адигюзелов К.А. Проблемы виктимизации населения (по материалам Республики Дагестан). Автореф. ... дис. канд. юрид. наук. Махачкала, 2002. – 24 с.

Акаева А.А. Проблемы латентности преступлений в сфере экономики. Автореф. ... дис. канд. юрид. наук. Махачкала, 2002. – 24 с.

Акутаев Р.М. Криминологический анализ латентной преступности. Дис. ... докт. юрид. наук. СПб., 1999. – 363 с.

Амутинов А.А. Проблемы естественно-латентной преступности (по материалам Республики Дагестан). Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Махачкала, 2004.

Забрянский Г.И. Теоретические вопросы статистического учета преступлений. Дис. ... канд. юрид. наук. Л., 1971. – 299 с.

Исаев З.М. Проблемы искусственно-латентной преступности (по материалам Республики Дагестан). Автореф. ... дис. канд. юрид. наук. Махачкала, 2002. – 26 с.

Конев А.А. Криминологическая характеристика и предупреждение латентной преступности. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 1980. – 20 с.

Муслов Б.В. Латентная преступность: некоторые вопросы теории и практики противодействия. Дисс. ... канд. юрид. наук. СПб, 2006. – 166 с.

Щеглова Т.К. Латентная преступность и ее значение для определения эффективности уголовно-правовых норм. Дис. ... канд. юрид. наук. М., 1973. – 196 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
4. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
5. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
6. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
7. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
8. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>.
9. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
10. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
11. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
12. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
13. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
14. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.
15. <http://www.duma.gov.ru> (Государственная Дума);
16. <http://www.council.gov.ru> (Совет Федерации);
17. <http://www.government.ru> (Правительство Российской Федерации);
18. <http://genproc.gov.ru> (Генеральная прокуратура РФ);

19. <http://www.supcourt.ru> (Верховный Суд РФ);
20. <http://ksrf.ru/pages/default.aspx> (Конституционный Суд РФ);
21. <http://www.mvd.ru> (Министерство внутренних дел РФ);
22. <http://www.fsb.ru> (Федеральная служба безопасности РФ);
23. <http://www.minjust.ru> (Министерство юстиции РФ);
24. <http://www.sledcomproc.ru> (Следственный комитет при прокуратуре РФ);
25. <http://www.unionlawyers.ru> (Международный союз юристов);
26. <http://www.alrf.ru> (Ассоциация юристов России);
27. <http://www.ssrp.ru> (Совет судей РФ);
28. <http://www.advpalata.ru> (Федеральная палата адвокатов);
29. <http://gra.litsa.ru> (Гильдия Российских адвокатов);
30. <http://05.mvd.ru> (Министерство внутренних дел по Республике Дагестан)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Приступая к изучению дисциплины «**Состояние преступности и её измерительные показатели**», рекомендуется ознакомиться с настоящей рабочей программой, а также с соответствующими разделами нескольких учебников по криминологии. Настоящая рабочая программа рекомендована для студентов-магистров и имеет своей целью помочь им разобраться в фундаментальных вопросах криминологии, касающихся состояния преступности в мире, в России и в Республике Дагестан. Здесь вы найдете перечень основных тем данного курса по каждому из модулей, приведен список рекомендуемой к изучению криминологической и социологической литературы

Представленная рабочая программа может быть использована и в качестве самоконтроля, проверки усвоения изученного материала.

Для глубокого и всестороннего исследования теоретических проблем криминологии рекомендован довольно широкий перечень специальной литературы. Следует заметить, что для овладения полным комплексом знаний большое значение имеет самостоятельное изучение рекомендуемых литературных источников и глубокое знание законодательного материала, касающегося, в частности, механизма регистрации и учета преступлений. В этой связи необходимо отслеживать публикации периодической печати, относящиеся к проблематике настоящего курса, знать изменения, вносимые в уголовное законодательство.

Мы полагаем, что одна из основных целей-задач, стоящих перед магистрами и, одновременно, перед преподавателями в ходе изучения данного курса, как, впрочем, и иных дисциплин уголовно-правового цикла, состоит в том, чтобы привить (если это не имело место ранее) студентам-магистрам навыки криминологического мышления. Его основа должна быть заложена в процессе изучения курса криминологии и других базовых дисциплин уголовно-правового цикла. Причем, хотелось бы не просто способствовать этому, а по возможности формировать *критическое* криминологическое мышление, которое помогло бы будущим магистрам не принимать на веру те или иные факты, сведения и события правовой действительности, включая в первую очередь статистические данные и решения правоохранительных и судебных органов, а критически осмысливать и оценивать их.

Залогом успешного овладения материалом данной дисциплины является хорошее знание предмета уголовного права и криминологии, а также изучение ряда рекомендуемых нормативных правовых актов.

Хорошим подспорьем в ходе изучения теоретических вопросов криминологии, рекомендуемых в представленной рабочей программе, могут явиться содержащиеся здесь планы практических занятий, которые включают контрольные вопросы с разбивкой их по соответствующим темам и рекомендуемые к изучению литературу.

Настоящий курс дает возможность расширить уже полученные в рамках общего курса криминологии знания по различным его аспектам, включая, прежде всего, предмет криминологии, показатели преступности и латентную преступность.

Хочется надеется, что изучение вопросов данной дисциплины поможет обучающимся добиться укрепления законности и правопорядка, вести борьбу с правонарушителями и преступностью на высоком профессиональном уровне.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. Программные системы контроля знаний - тесты.

5. Электронные учебники и учебные курсы.

Не менее важным в плане информационного обеспечения учебного процесса является использование интернет ресурса как источника информации, не доступной в иных формах публикации. Имеются в виду, в частности, ежегодные доклады Генерального прокурора Российской Федерации о состоянии законности в стране, ежегодные доклады Уполномоченного по правам человека об обеспечении прав человека в стране и т.д.

Также рекомендуем пользоваться информацией, размещаемой на официальных сайтах органов государственной власти и профессиональных объединений юристов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Телевизор;
2. DVD- проигрыватель;
3. Диски с видеофильмами;
4. Компьютеры для проведения текущего тестирования.
5. Доступ к вышеуказанным поисковым системам.